

浙江工商大学信息与电子工程学院

(人工智能专业) 专业学位硕士培养方案

(2024级)

专业名称：人工智能

专业（领域）代码：085410

归属学院：信息与电子工程学院

专业名称（中英文）	人工智能/Artificial Intelligence		
专业门类	电子信息	专业门类代码	0854
专业领域	人工智能	专业领域代码	085410

一、学科简介

人工智能领域是面向国家重大战略布局和国际前沿发展需求的国家重点建设领域,其理论和技术具有普适性、迁移性和渗透性的特点,重视人工智能与电子信息、计算机、控制、神经科学、认知科学、语言学、数学、心理学、经济学、法学、社会学等学科专业教育的交叉融合,突出导师制、个性化和国际化,借助信息与电子工程学院(萨塞克斯人工智能学院)骨干教师组成的教学团队,设计、构建和应用人工智能系统所需的基本知识和实践技能,并通过人工智能领域多主体协同育人机制和深化产学研协同育人,加强学生的应用和创新能力培养。

电子信息工程硕士点依托浙江工商大学信息与电子工程学院,学院于1979年招收本科,2001年招收硕士,2011年获一级学科硕士点,2020年获教育部批准设立国内第一个中外合作办学的人工智能学院——浙江工商大学萨塞克斯人工智能学院,是浙江省“十二五”重点建设一级学科和“十三五”一流学科。学院在人工智能领域有多年的科教探索与实践,在深度学习、金融科技、大数据挖掘与知识发现、图像/视频/语音一体化智能处理及智能硬件等方向发展交叉学科,推动技术改革,培养具有多学科知识交叉、融合和创新能力的人工智能领域应用型人才。

学科现有教授22人、硕士生导师36人,师资包括国家级人才5人、省部级人才10余人;承担5个省部级平台建设,参与多个国家级平台建设;学科教师主持承担了国家973课题、863项目和国家自然科学基金等国家级课题以及多项省部级课题;近五年科研成果获教育部二等奖1项、浙江省科技进步二等奖2项、浙江省自然科学一、二等奖各一项;教学成果获国家二等、省二等奖各1项,毕业研究生主要在IT和通信行业就业。

学科拥有新型网络标准及应用技术实验室(浙江省重点实验室)、网络与通信实验中心(浙江省实验教学示范中心)、人工智能与先进计算国际科技合作基地(浙江省国际科技合作基地)、新型开放架构网络技术(浙江省重点科技创新团队)、人工智能科技与社会发展研究基地(浙江省软科学基地)、浙江-英国认知计算与机器人国际研究联合实验室(浙江省“一带一路”重点实验室)6个省级平台,拥有互联网技术、智能信息处理、人工智能等多个具备先进的国际接轨的研究开发和设备测试的专项实验室,并与H3C、新网锐捷、信雅达等知名IT

企业建立联合实验室，与国内外许多著名高校和企业保持着密切的合作与交流。

二、培养目标

人工智能专业硕士培养目标旨在培养具备扎实的理论基础、广泛的技术知识和优秀的实践能力的高级人才。在本专业的硕士研究生毕业后，学生应具备以下能力：

1. 品德素质：拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有高度的社会责任感、强烈的事业心和良好的身心素质，富有科学精神和合作精神，掌握科学思想和方法，恪守职业道德和工程伦理。了解人工智能领域的伦理、法律和社会责任问题，具备责任感和道德素养，能够将人工智能技术用于社会公益和人类福祉。

2. 知识结构：掌握人工智能领域的基本理论，包括机器学习、深度学习、计算机视觉、自然语言处理、知识表示和推理、智能优化算法等方面的知识。

3. 技术能力：熟练掌握各种 AI 算法和模型，具备设计、实现和优化 AI 系统的能力。能够运用先进的工具和平台，如 TensorFlow、PyTorch 等，进行 AI 算法的开发与实现。

4. 实践能力：具备在实际项目中应用人工智能技术解决问题的能力，能够针对不同应用场景设计和实施合适的人工智能方案。

5. 英语阅读与写作能力：能够阅读本专业的英文资料，具备专业写作能力和学术交流能力。

6. 团队协作与沟通能力：具备良好的团队协作精神和沟通能力，能够在跨学科、跨领域的团队中有效地协作和沟通。

7. 数字思维：具备运用数字技术分析问题和解决问题的能力，能够在各种场景中灵活运用数字工具和方法，提高工作效率和效果。

8. 批判性思维：具备独立分析和评估信息、观点和论证的能力，能够在解决问题和做决策时运用逻辑和分析技巧，提出合理的建议和解决方案。

9. 创新能力：具备较强的创新意识和创造性思维能力，能够在人工智能领域进行新技术的探索和应用，推动相关技术和产业的发展，为解决现实问题提供新思路。

通过本专业的学习，硕士研究生应能在人工智能相关产业企业、研究机构 and 高等院校从事人工智能的研究、设计、开发和教学工作，成为推动人工智能技术发展和应用的专业人才。

三、研究方向

1. 计算机视觉 (Computer Vision)：计算机视觉研究如何让计算机理解和分析图像或视频数据。涉及图像处理、特征提取、目标检测与识别等技术。

2. 自然语言处理 (Natural Language Processing, NLP)：研究如何让计算机理解、生成和处理自然语言文本数据，涉及词义分析、情感分析、文本分类等任务。

3. 金融科技 (Financial Technology, FinTech)：该研究方向主要探讨如何将创新技术应用于金融领域，以提高效率、降低成本、并增强金融服务的普惠性。典型的研究方向包括区块链技术、大数据分析、人工智能在风险管理、信贷评估、智能投顾等金融业务场景中的应用。

4. 人机交互 (Human-Computer Interaction, HCI)：研究如何让人类和计算机进行高效、自然的交互，涉及界面设计、交互模式、情感计算等方面。

5. 机器人学 (Robotics)：研究如何设计和制造具有智能行为的机器人，涉及导航、控制、感知、规划等技术。

6. 知识表示与推理 (Knowledge Representation and Reasoning)：研究如何用计算机表示和存储知识，实现自动推理和问题求解。

这些研究方向可以根据具体应用领域进行组合和拓展，如在医疗、金融、交通、教育等行业中应用人工智能技术。硕士研究生可以根据自己的兴趣和目标选择一个或多个相关研究方向进行深入研究。

四、学制与培养方式

学制：

全日制专业型硕士生学制 3 年。

培养方式：

1、培养方式实行导师负责和团队指导相结合模式。导师负责硕士研究生学

习全过程的指导和把关，对硕士研究生的质量全面负责；提倡建立研究生指导小组，旨在使研究生处于良好的学术集体中，有利于培养研究生良好的协作精神；在需要和可能条件下，可与国内外同行高水平专家或条件好的科研单位进行联合培养。

2、导师应在思想道德、业务学习等方面关心和指导硕士生，促使其全面发展，以培养德才兼备、拥护党的领导、坚定信仰的优秀人才。政治课的教学与经常性的政治思想、纪律和理想教育相结合，加强形势、政策、法纪、道德品质和爱国主义教育，以引导学生树立正确的世界观、价值观和人生观，努力为社会建设和发展做出贡献。

3、贯彻课程与论文并重的硕士生培养原则。硕士生既要系统学习专业理论知识，又要开展一定的科学研究，加强自身综合素质和创新能力的培养。培养硕士生刻苦钻研的学风、实事求是的科学态度、求索创新的钻研精神、诚实严谨的工作作风。

4、加强研究生培养的目标管理，严格管理和加强检查各个教学环节，包括：培养计划的制订和执行、课程教学、开题报告、中期考核、学术活动、学位（毕业）论文查重检测、评审和答辩等，确保研究生培养质量。

五、课程设置与学分要求

在规定的学习年限内，本专业硕士研究生至少应修满 36 学分。其中：学位课 15 学分，必修课 14 学分，选修课 7 学分，实践环节 6 学分。课程设置详见附件表。

六、主要培养环节

本专业硕士生主要培养环节包括：学习计划的制订和执行、课程教学、开题报告、中期考核、学术活动、学位（毕业）论文查重检测、评审和答辩。

1、制订个人学习计划

硕士生入学后一个月内，根据本专业培养方案和研究生本人的具体情况，在导师指导下确定研究方向并制订个人学习计划，经导师确认审定后实施。

2、课程教学

硕士生依据个人学习计划，在第一、二学期完成个人课程任务。

3、开题报告

1) 硕士生应在导师指导下，通过阅读文献资料、调查研究进行选题，指出需要解决的问题和方法，在第三学期内完成开题答辩，并上交开题报告。

2) 硕士生开题报告准备期间，需研读指导教师提供或认可的 5~10 篇与其研究方向相关的文献。

4、中期考核

中期考核一般在第四学期进行。考核内容包括：思想政治表现、课程完成情况、实践环节学分完成情况以及学位论文、科研成果进展。考核结果分为“合格”“不合格”两档。考核内容任一部分不通过，结果记为“不合格”。

5、专业实践

专业实践为必修环节。专业实践是工程类硕士专业学位研究生获得实践经验、提高实践能力的重要环节。具有 2 年及以上企业工作经历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于 1 年。

专业实践采用集中实践和分段实践相结合的方式，通过两种途径来完成：1) 在校内导师指导下参加具有工程应用背景的科研项目；2) 到实习单位（或实习基地）进行主题明确、内容明确、计划明确的系统化实践训练。

对于第 1 种情况，实行单导师制，导师由校内本领域具有高级专业技术职称的教师承担。导师负责指导学生的专业实践。完成专业实践环节后，学生需撰写工作总结作为专业实践报告。由导师审阅并给出专业实践情况鉴定和专业实践成绩评定，不通过者不能申请学位论文答辩。学生学位论文工作应与所参加的工程应用项目相结合。

对于第 2 种情况，实行双导师制，导师必须具有与本领域相关的高级专业技术职称或已获得博士学位。其中一位导师来自校内（即校内导师），负有工程硕士研究生指导的主要责任，主要指导学生的课程学习和学位论文；另一位导师原则上要求来自研究生的实习单位（即企业导师），主要指导学生专业实践环节的学习。完成实践环节的实习后，由实习单位出具学生的实习情况鉴定，学生需撰写和提交专业实践报告。专业实践报告主要介绍在企业的实习工作（技术开发、

产品调试、市场调研、技术支持等）情况和工作总结。由企业导师和校内导师共同对学生的实习鉴定和专业实践报告进行审阅并给出实习成绩评定,不通过者不能申请学位论文答辩。学生学位论文工作可与实践环节参与的工作相结合。

6、学位（毕业）论文评审和答辩

硕士生完成本专业硕士研究生培养方案（培养计划）规定的各项学习任务并取得相应学分，论文公开发表符合本细则规定，学位（毕业）论文经指导教师同意，且预答辩、查重检测、评阅结果达到相应要求，可申请参加答辩。学位（毕业）论文评审和答辩具体实施细则按《浙江工商大学研究生学位（毕业）论文查重检测与评审实施办法》及《浙江工商大学硕士、博士学位授予工作细则》规定进行。

七、文献阅读主要书目和期刊目录

硕士生应广泛阅读文献，下表中仅列出本专业涉及部分重要期刊。

表 1 文献阅读主要书目或期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	备注
1	Expert Systems with Applications	Elsevier	选读
3	Information Sciences	Elsevier	选读
4	Knowledge-based Systems	Elsevier	选读
5	Artificial Intelligence	Elsevier	选读
6	Pattern Recognition	Elsevier	选读
7	Robotics and Autonomous Systems	IEEE	选读
8	IEEE Trans. Images Processing	IEEE	选读
9	IEEE Trans. Computers	IEEE	选读
10	IEEE Trans. Pattern Analysis and Machine Intelligence	IEEE	选读
11	IEEE Trans. Circuits and System for Video Technology	IEEE	选读
12	IEEE Trans. Knowledge and Data Engineering	IEEE	选读
13	IEEE Trans. Neural Networks and Learning Systems	IEEE	选读
14	IEEE Trans. Evolutionary Computation	IEEE	选读
15	IEEE Trans. Fuzzy Systems	IEEE	选读

16	IEEE Trans. Systems, Man, and Cybernetics	IEEE	选读
17	International Journal of Computer Vision	Springer	选读
18	Machine Learning	Springer	选读
19	Data Mining and Knowledge Discovery	Springer	选读
20	Autonomous Robots	Springer	选读
21	Journal of Intelligent & Robotic Systems	Springer	选读
22	Journal of Artificial Intelligence Research	AI Access Foundation	选读
23	Journal of Cognitive Engineering and Decision Making	SAGE	选读
24	CCF 推荐的 A 类期刊及其会议		选读

八、学位论文工作

硕士生学位（毕业）论文撰写须在导师指导下，由硕士生本人独立完成，字数要求不能少于 3 万字。论文应具备坚实的基础理论，综合应用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段对所解决的科研或实际问题进行分析研究，并对所研究的问题提出独立见解。论文要求结构严谨，词句精炼通顺，条理分明，文字图表清晰整齐。论文格式须按照《浙江工商大学研究生学位（毕业）论文格式规定》进行撰写。

硕士生在完成课程学分、开题报告、中期考核、学术活动并撰写完论文后方可申请预答辩。预答辩在第六学期中完成。学位（毕业）论文通过预答辩后须进行查重检测，通过检测后方可提请匿名评审。

学位（毕业）论文查重检测、匿名评审和答辩实施细则按《浙江工商大学研究生学位（毕业）论文查重检测与评审实施办法》及《浙江工商大学硕士、博士学位授予工作细则》规定进行。论文匿名评审意见反馈后，硕士生须对照评审专家意见对学位（毕业）论文逐条修改，并填写修改说明。

附：2024 级人工智能专业型硕士研究生培养计划表

2024 级人工智能专业学位硕士培养计划

专业名称（方向）：人工智能

课程性质	课程名称	学分	周学时	总学时	开课学期	考核方式	任课教师 (任课单位)	备注
学位课	研究生英语	3	3	48	1	考试	外国语学院	公共学位课， 可以申请免修，成绩以 80 分计入
	矩阵理论	3	3	48	1	考试	王光庆	专业学位课， 考核方式为 考试，70 分以上算通过
	机器学习	3	3	48	1	考试	倪雪萍	
	模式识别	3	3	48	2	考试	张新波	
	数字图象处理	3	3	48	2	考试	林丽莉	
必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	2	32	1	考查	马克思主义学院	公共必修课
	自然辩证法概论	1	1	16	2	考查		
	工程伦理	1	1	16	2	考查		
	人工智能前沿技术	2	2	32	1	考查		前沿技术类
	科学研究与论文写作	2	2	32	2	考查	陈超	论文写作、研究方法类
选修课	数据分析与算法设计	2	2	32	1	考查	杨晓东	≥7 学分，跨学科报考入学的硕士增选 2 门
	人工智能与智慧金融	2	2	32	1	考查	杨晓东	
	智能信息处理	2	2	32	1	考查	张新波	
	高级网络通信原理	2	2	32	1	考查	诸葛斌	
	智能控制技术	2	2	32	2	考查	高明	
	软件设计模式	2	2	32	2	考查	谢满德	
	文本挖掘与信息检索	2	2	32	2	考查	虞晓韩	
	机器视觉技术及应用	2	2	32	2	考查	王粤	
	高级分布式系统编程技术	3	3	48	2	考查	李传煌	

	云计算与大数据	3	3	48	2	考查	刘君强	
	概率图模型学习与推理	2	2	32	2	考查	沈忱	
	物联网技术	2	2	32	2	考查	张子天	
电子信息综合实践（上）		3	3	48	3	考查	谢满德	鼓励硕士生参加符合“三助一辅”工作实施办法所规定的助教实践活动，可作为实践培养环节计算学分依据之一。
电子信息综合实践（下）		3	3	48	4	考查	谢满德	
毕业最低学分		36	全校公选课和补修课程根据学生个性化情况计算学分					
全校公选课	体育类	1	2	16	1-4	考试	体工部	每学期根据选课通知自由选课
	美学艺术类	1	2	16	1-4	考试/考查	美育实践中心	
跨学科补修		4	需补修与本专业相关的选修课程					