

# 浙江工商大学信息与电子工程学院

## (信息与通信工程专业) 学术型硕士研究生培养方案

### (2024级)

一级学科代码: **0810**

一级学科名称: 信息与通信工程

一级学科英文名称: **Information and Communication Engineering**

归属学院: 信息与电子工程学院

一级学科	信息与通信工程	代 码	0810
二级学科	信息与通信工程	二级学科代码	081000
		二级学科代码	
		二级学科代码	
学位授权级别	博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>		

## 一、学科简介

信息与通信工程依托浙江工商大学信息与电子工程学院，1979 年招收本科，2001 年招收硕士，2011 年获一级学科硕士点，2020 年获教育部批准设立国内第一个中外合作办学的人工智能学院——浙江工商大学萨塞克斯人工智能学院，是浙江省“十二五”重点建设一级学科和“十三五”一流学科。学科以现代信息技术、通信与计算机理论以及人工智能为基础，在网络与通信技术、信息安全与量子通信、系统建模和先进控制、信息传输与无线网络、信号检测与智能信息处理等领域开展深入的研究。

学院教职工 100 人，其中专任教师 72 人（含双肩挑）。教师队伍中，有教授 22 人、副教授 32 人，博士及博士后 64 人，博士生导师 3 人、硕士生导师 40 人，国家级海外引智计划 3 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划” 1 人，浙江省“151 人才工程”人才 9 人（其中第一层次 2 人），浙江省高校中青年学科带头人 6 人。

学科拥有新型网络标准及应用技术实验室（浙江省重点实验室）、网络与通信实验中心（浙江省实验教学示范中心）、人工智能与先进计算国际科技合作基地（浙江省国际科技合作基地）、新型开放架构网络技术（浙江省重点科技创新团队）、人工智能科技与社会发展研究基地（浙江省软科学基地）、浙江-英国认知计算与机器人国际研究联合实验室（浙江省“一带一路”重点实验室）6 个省级平台，拥有互联网技术、智能信息处理、人工智能等多个具备先进的国际接轨的研究开发和设备测试的专项实验室，并与 H3C、新网锐捷、信雅达等知名 IT 企业建立联合实验室，与国内外许多著名高校和企业保持着密切的合作与交流。近五年科研成果获教育部二等奖 1 项、浙江省科技进步二等奖 2 项、浙江省自然科学一、二等奖各一项；教学成果获国家二等、省二等奖各 1 项。

## 二、培养目标

本专业硕士研究生的培养目标是培养具备扎实的理论基础、广泛的技术知识和优秀的实践能力的高级人才。硕士研究生毕业后，学生应具备以下能力：

1. 品德素质：拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有

高度的社会责任感、强烈的事业心和良好的身心素质，富有科学精神和合作精神，掌握科学的思想和方法，恪守职业道德和工程伦理。了解人工智能领域的伦理、法律和社会责任问题，具备责任感和道德素养，能够将人工智能技术用于社会公益和人类福祉。

2. 知识结构：掌握信息与通信工程领域的基本理论，包括信息论基础、数字通信、现代信号处理、通信网理论基础等方面的知识。
3. 实践能力：能够综合应用学科专业知识，科学地解决通信工程中系统建模、信号与信息处理系统设计与分析、器件设计与开发、智能设备研制等复杂工程问题。
4. 英语阅读与写作能力：能够阅读本专业的英文资料，具备专业写作能力和学术交流能力。
5. 团队协作与沟通能力：具备良好的团队协作精神和沟通能力，能够在跨学科、跨领域的团队中有效地协作和沟通。
6. 数字思维：具备运用数字技术分析问题和解决问题的能力，能够在各种场景中灵活运用数字工具和方法，提高工作效率和效果。
7. 批判性思维：具备独立分析和评估信息、观点和论证的能力，能够在解决问题和做决策时运用逻辑和分析技巧，提出合理的建议和解决方案。
8. 创新能力：具备较强的创新意识和创造性思维能力，能够在信息与通信工程领域进行新技术的探索和应用，推动相关技术和产业的发展，为解决现实问题提供新思路。

通过本专业的学习，硕士研究生应能在 ICT 相关产业企业、研究机构和高等院校从事人工智能的研究、设计、开发和教学工作，成为推动人工智能技术发展和应用的专业人才。

### 三、研究方向

- 1、通信网络、通信理论与系统
- 2、新型开放架构网络
- 3、无线网络与传感网络
- 4、网络信息安全与信息处理

## 5、多媒体信息处理与通信技术

## 6、信息与控制

## 四、学制与培养方式

### 学制：

全日制学术型硕士生学制 3 年。

### 培养方式：

1、培养方式实行导师负责和团队指导相结合模式。导师负责硕士研究生学习全过程的指导和把关，对硕士研究生的质量全面负责；提倡建立研究生指导小组，旨在使研究生处于良好的学术集体中，有利于培养研究生良好的协作精神；在需要和可能条件下，可与国内外同行高水平专家或条件好的科研单位进行联合培养。

2、导师应在思想道德和业务学习等方面关心和指导硕士生，促使其全面发展。政治课的教学与经常性的政治思想、纪律和理想教育相结合，加强形势、政策、法纪、道德品质和爱国主义教育。

3、贯彻课程与论文并重的硕士生培养原则。硕士生既要系统学习专业理论知识，又要开展一定的科学研究，加强自身综合素质和创新能力的培养。培养硕士生刻苦钻研的学风、实事求是的科学态度、求索创新的钻研精神、诚实严谨的工作作风。

4、加强研究生培养的目标管理，严格管理和加强检查各个教学环节，包括：培养计划的制订和执行、课程教学、开题报告、中期考核、学术活动、学位（毕业）论文查重检测、评审和答辩等，确保研究生培养质量。

## 五、课程设置与学分要求

在规定的年限内，本专业硕士研究生至少应修满 33 学分。其中：学位课 15 学分，必修课 7 学分，选修课 9 学分，实践环节 2 学分。课程设置详见附表。

## 六、主要培养环节

本专业硕士生主要培养环节包括：学习计划的制订和执行、课程教学、开题报告、中期考核、学术活动、学位（毕业）论文查重检测、评审和答辩。

## **1、制订个人学习计划**

硕士生入学后一个月内，根据本专业培养方案和研究生本人的具体情况，在导师指导下确定研究方向并制订个人学习计划，经导师确认审定后实施。

## **2、课程教学**

硕士生依据个人学习计划，在第一、二学期完成个人课程任务。

## **3、开题报告**

1) 硕士生应在导师指导下，通过阅读文献资料、调查研究进行选题，指出需要解决的问题和方法，在第三学期内完成开题答辩，并上交开题报告。

2) 硕士生开题报告准备期间，需研读指导教师提供或认可的 5~10 篇与其研究方向相关的文献。

## **4、中期考核**

中期考核一般在第四学期进行。考核内容包括：思想政治表现、课程完成情况、实践环节学分完成情况以及学位论文、科研成果进展。考核结果分为“合格”“不合格”两档。考核内容任一部分不通过，结果记为“不合格”。

## **5、学术报告**

为拓展研究生的国际视野和学术交流能力，硕士生需听取至少 4 次国内外学术报告或讲座，并在国内外学术会议或学院认定的校内学术研讨会中做至少 1 次口头报告。

## **6、学位（毕业）论文评审和答辩**

硕士生完成本专业硕士研究生培养方案（培养计划）规定的各项学习任务并取得相应学分，论文公开发表符合本细则规定，学位（毕业）论文经指导教师同意，且预答辩、查重检测、评阅结果达到相应要求，可申请参加答辩。学位（毕业）论文评审和答辩具体实施细则按《浙江工商大学研究生学位（毕业）论文查重检测与评审实施办法》及《浙江工商大学硕士、博士学位授予工作细则》规定进行。

## **七、文献阅读主要书目和期刊目录**

硕士生应广泛阅读文献，下表中仅列出本专业涉及部分重要期刊。

表 1 文献阅读主要书目或期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	备注
1	IEEE Trans. on Communications	电气与电子工程师协会	选读
2	IEEE Trans. on Wireless Communications	同上	选读
3	IEEE Trans. on Signal Processing	同上	选读
4	IEEE Trans. on Information Theory	同上	选读
5	IEEE Trans. on Images Processing	同上	选读
6	IEEE Trans. on Vehicular Technology	同上	选读
7	IEEE Trans. on Mobile Computing	同上	选读
8	IEEE/ACM Trans. on Networking	同上	选读
9	IEEE Trans. on Computers	同上	选读
10	IEEE Transactions on Automatic Control	同上	选读
11	IEEE Trans Pattern Analysis and Machine Intelligence	同上	选读
12	IEEE Trans. on Circuits and System for Video Technology	同上	选读
13	IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering	同上	选读
14	IEEE Journal on Selected Areas in Communications	同上	选读
15	IEEE Communications Magazine	同上	选读
16	IEEE Signal Processing Magazine	同上	选读
17	IEEE Communications Surveys & Tutorials	同上	选读
18	IEEE Network	同上	选读
19	IEEE Internet of Things Journal	同上	选读
20	IEEE Communications Letters	同上	选读
21	IEEE Wireless Communications Letters	同上	选读
22	IEEE Signal Processing Letters	同上	选读
23	计算机学报	中国计算机学会	选读
24	电子学报	中国电子学会	选读
25	通信学报	中国通信学会	选读
26	半导体学报	中科院半导体所主办	选读

27	自然科学进展	科学出版社	选读
28	自动化学报	中国自动化学会	选读
29	电子科学学刊	中国科学院	选读

## 八、学位论文工作

硕士生学位论文撰写须在导师指导下，由硕士生本人独立完成，字数要求不能少于3万字。论文应具备坚实的基础理论，应综合应用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段对所解决的科研问题或实际问题进行分析研究，并对所研究的问题提出独立见解。论文要求结构严谨，词句精炼通顺，条理分明，文字图表清晰整齐。论文格式须按照《浙江工商大学研究生学位论文格式规定》进行撰写。

硕士生在完成课程学分、开题报告、中期考核、学术活动并撰写完论文后方可申请预答辩。预答辩在第六学期中完成。学位（毕业）论文通过预答辩后须进行查重检测，通过检测后方可提请匿名评审。

学位（毕业）论文查重检测、匿名评审和答辩实施细则按《浙江工商大学研究生学位（毕业）论文查重检测与评审实施办法》及《浙江工商大学硕士、博士学位授予工作细则》规定进行。论文匿名评审意见反馈后，硕士生须对照评审专家意见对学位（毕业）论文逐条修改，并填写修改说明。

**附：2024级信息与通信工程专业学术型硕士研究生培养计划表**

## 2024 级信息与通信工程学术型硕士研究生培养计划

专业名称（方向）：信息与通信工程

课程性质	课程名称	学分	周学时	总学时	开课学期	考核方式	任课教师(任课单位)	备注
学位课	研究生英语	3	3	48	1	考试	外国语学院	公共学位课，可以申请免修，成绩以 80 分计入
	信息论与编码	3	3	48	1	考试	杨胜天	专业学位课，考核方式为考试，70 分以上算通过
	随机过程与排队论	3	3	48	1	考试	李霞	
	矩阵理论	3	3	48	1	考试	王光庆	
	网络信息交换技术	3	3	48	2	考试	王伟明/李传煌/金蓉	
必修课	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	2	32	1	考查	马克思主 义学院	公共必修课
	自然辩证法概论	1	1	16	2	考查		
	信息与通信工程前沿技术	2	2	32	1	考查		学科前沿类
	科学研究与论文写作	2	2	32	2	考查	陈超	论文写作、研究方法类
选修课	量子信息处理	2	2	32	1	考查	廖长庚	≥9 学分，跨学科报考入学的硕士增选 2 门
	智能信息处理	2	2	32	1	考查	张新波	
	高级网络通信原理	2	2	32	1	考查	诸葛斌	
	数据分析与算法设计	2	2	32	1	考查	杨晓东	
	离散事件系统	2	2	32	1	考查	尤丹	
	现代信号处理	3	3	48	2	考试	王效灵	
	数字图象处理	3	3	48	2	考试	林丽莉	
	检测与估计：理论及应用	3	3	48	2	考查	余长宏	
	机器学习及应用	2	2	32	2	考查	倪雪萍	

	数字通信技术	2	2	32	2	考查	王安定	
	通信系统仿真	3	3	48	2	考查	华惊宇	
	网络信息安全与数据处理	3	3	48	2	考查	蒋晓宁	
	网络编程与系统开发	2	2	32	1	考试	董黎刚	
	云计算与大数据	3	3	48	2	考查	刘君强	
	高级分布式系统编程技术	3	3	48	2	考查	李传煌	
	物联网技术	2	2	32	2	考查	张子天	
	量子密码学	2	2	32	2	考查	叶天语	
	模式识别	3	3	48	2	考试	张新波	
	高级嵌入式系统设计与应用	3	3	48	2	考试	蒋晓宁	
	机器视觉技术及应用	2	2	32	2	考查	王粤	
教学实践或社会实践		2	2	32	4	考查	谢满德	鼓励硕士生参加符合“三助一辅”工作实施办法所规定的助教实践活动，可作为实践培养环节计算学分依据之一。
毕业最低学分		33	全校公选课和补修课程根据学生个性化情况计算学分					
全校公选课	体育类	1	2	16	1-4	考试	体工部	每学期根据选课通知自由选课
	美学艺术类	1	2	16	1-4	考试/考查	美育实践中心	
跨学科补修		4	需补修与本专业相关的选修课程					